دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="7">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="7">عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه تنفس</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی گروه</td></tr>
<tr><td colspan="7">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۰/۵</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="2"></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: دوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۸</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس:</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز:
مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="7">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="11">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="7">نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="7">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: استاد</td></tr>
<tr><td colspan="7">شماره تماس: ۰۹۱۲۰۵۳۹۰۴۱</td><td colspan="4">پست الکترونیک:anarkool@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="11">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="11">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="4">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید
توسط شورای EDO:</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب
توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات
بازنگری شده:</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="11">اهداف آموزشی</td></tr>
<tr><td colspan="11">هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل، بافت شناسی و آناتومی دستگاه تنفس و موارد بالینی مرتبط با آن</td></tr>
</table>

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- کلیات آناتومی دستگاه تنفس را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده و جدارهای حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- عناصر تشکیل دهنده سقف؛ کف، جدار داخلی و خارجی حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- سوراخ های حفره بینی و عناصر تشکیل دهنده آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- سینوس های اطراف حفره بینی و محل باز شدن سوراخ آنها را به حفره بینی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه خونگیری و عصبگیری حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات ناحیه حنجره را بشناسد، محدوده و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ساختمان و عملکرد حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- غضروف های تشکیل دهنده حنجره را نام برده و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نام و نوع مفصل بین غضروف های حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- در مورد عضلات ناحیه حنجره origin، insertion، عمل و عصب گیری را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- انواع لیگامان های متصل کننده مفاصل بین غضروف های حنجره را نام برده و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- تقسیم بندی و مشخصات فضای داخلی حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه خونگیری و عصبگیری حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم نای را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مرز دقیق بین حفرات جنبی ریوی و میان سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محتویات حفرات جنبی ریوی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات ریه های راست و چپ (سطوح، کنارها، رأس و قاعده) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- اختلافات ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مجاورات، نحوه خونگیری و عصبگیری هر یک از ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- پرده جنب، حفره جنب، مجاورات، تقسیم بندی، خم های (Reflexion) پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- اهمیت بن بست های بین بخش های مختلف پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- **حیطه روانی حرکتی:**

- درس فقط نظری است.

- **حیطه عاطفی:**

- دانشجویان در طی ترم های بعدی در بخش های ICU، داخلی ، اورژانس و جراحی ..... کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- اطلس نتر (سیبا)
- اطلس زوبوتا
- جنین شناسی لانگمن
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی جعفر سلیمانی
- Larsen’s Human Embryology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	**چند گزینه ای**	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی

بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....۲۰..، نمره، عملی: .....)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ..... نمره**

سایر موارد: ۸ نمره بخش تئوری آناتومی و ۶ نمره بخش تئوری بافت و جنین شناسی که همه در پایان ترم گرفته می شود.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه تنفس

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	ساختار آناتومی و مجاورات بینی		دکتر جعفری انارکولی
۲	ساختار آناتومی و مجاورات حلق، حنجره و نای		دکتر جعفری انارکولی
۳	ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا آناتومی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس		دکتر جعفری انارکولی
۴	بافت‌شناسی دستگاه تنفس (نای، تقسیمات درخت برونشی و ریه) و تکوین دستگاه تنفس		دکتر شاهی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**